

Exemplu de planificare calendaristică anuală, anul școlar 2022 – 2023, clasa a VII-a

Unitatea de învățământ:.....

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ  
ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023\*

Disciplina: *Matematică*

Clasa a VII-a

4 ore/săptămână

CREED

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, intervalul de cursuri și modificări în urma realizării activității didactice la clasă]
<b>Recapitulare inițială</b>	CS vizate de programa școlară cls. a V-a, cls a VI-a	<i>Recapitulare - clasa a VI-a</i> <i>Evaluare inițială</i> <i>Activități remediale sau de progres</i>	4	S1	Cursuri 1
<b>Numere și operații aritmetice</b>	1.1 2.1 2.7 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numere naturale; numere raționale; descompuneri</li> <li>• Ordinea efectuării operațiilor cu numere raționale. Operații inverse</li> <li>• Rădăcina pătrată a pătratului unui număr natural</li> <li>• Estimarea rădăcinii pătrate dintr-un număr rațional</li> </ul>	8	S2 - S3	
<b>Patrulatere</b>	1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrulaterul convex</li> </ul>	16	S4 - S7	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
	2.4 3.4 4.4 6.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex</li> <li>Paralelogramul: proprietăți</li> <li>Paraleloleme particulare: dreptunghi, romb, pătrat, proprietățile lor</li> <li>Trapezul, clasificare, proprietăți</li> <li>Linia mijlocie în triunghi. Linia mijlocie în trapez</li> <li>Centrul de greutate al unui triunghi</li> </ul>			
<b>Vacanță (22.10.2022 – 30.10.2022)</b>					
<b>Mulțimea numerelor reale</b>	1.1 2.1 3.1 4.1 5.1 6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numere raționale, numere iraționale, exemple</li> <li>Scoaterea factorilor de sub radical, introducerea factorilor sub radical</li> <li>Mulțimea numerelor reale; incluziunile <math>\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}</math></li> <li>Modulul unui număr real (definiție, proprietăți); compararea și ordonarea numerelor reale; reprezentarea numerelor reale pe axa numerelor prin aproximații</li> </ul>	8	S8 - S9	Cursuri 2
<b>Operații cu numere reale</b>	1.1 2.1 3.1 4.1 5.1 6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adunarea și scăderea numerelor reale</li> <li>Înmulțirea numerelor reale; media geometrică a două numere reale pozitive</li> <li>Rapoarte de numere reale; media aritmetică ponderată a <math>n</math> numere reale, <math>n \geq 2</math></li> <li>Puteri cu exponent întreg de numere reale</li> <li>Raționalizarea numitorului de forma <math>a\sqrt{b}</math></li> <li>Ecuatii de forma <math>x^2 = a</math>, unde <math>a \in \mathbb{R}</math></li> </ul>	12	S10 - S12	
<b>Lungimi, perimetre, arii</b>	1.4, 1.7 2.4 3.1, 3.4 5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculul lungimilor unor segmente; perimetrul unui poligon</li> <li>Aria paralelogramului; aria rombului</li> <li>Aria triunghiului</li> <li>Aria trapezului</li> </ul>	12	S13 - S15	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
<b>Vacanță (23.12.2022 – 08.01.2023)</b>					
<b>Cercul</b>	1.5 2.5 3.5 4.5 5.5 6.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unghi înscris în cerc. Măsuri de unghiuri</li> <li>• coarde și arce în cerc, proprietăți: la arce congruente corespund coarde congruente și reciproc, diametrul perpendicular pe o coardă, arce cuprinse între coarde paralele, coarde egal depărtate de centru</li> </ul>	8	S16 - S19	Cursuri 3
<b>Proprietăți ale cercului</b>	1.5 2.5 3.5 4.5 5.5 6.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tangente dintr-un punct exterior la cerc</li> <li>• Poligoane regulate înscrise în cerc (construcție măsuri de unghiuri)</li> <li>• Lungimea cercului; aria discului</li> </ul>	8		
<b>Vacanță** (06.02.2023 – 12.02.2023)</b>					
<b>Asemănarea triunghiurilor</b>	1.6 2.6 3.1, 3.6 4.6 5.6 6.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segmente proporționale</li> <li>• Teorema paralelelor echidistante (fără demonstrație)</li> <li>• Teorema lui Thales.</li> <li>• Reciproca teoremei lui Thales; împărțirea unui segment în părți proporționale cu numere (segmente) date</li> <li>• Triunghiuri asemenea</li> <li>• Teorema fundamentală a asemănării</li> </ul>	10	S20 - S21 S22 (2 ore)	Cursuri 4
<b>Criterii de asemănare a triunghiurilor</b>	1.6 2.6 3.1, 3.6 4.6 5.6 6.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterii de asemănare a triunghiurilor: L.L.L.</li> <li>• Criterii de asemănare a triunghiurilor: L.U.L.</li> <li>• Criterii de asemănare a triunghiurilor: U.U.</li> <li>• Raportul ariilor a două triunghiuri asemenea, aproximarea în situații practice a distanțelor folosind asemănarea</li> </ul>	8	S22 (2 ore) S23 S24 (2 ore)	
<b>Ecuții și sisteme de</b>	1.2 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformarea unei egalități într-o egalitate echivalentă; identități</li> </ul>	10	S24 (2 ore) S25 - S26	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
ecuații	3.1, 3.2 4.2 5.1, 5.2 6.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecuatii de forma <math>ax + b = 0</math>, unde <math>a, b \in \mathbb{R}</math>; mulțimea soluțiilor unei ecuații, ecuații echivalente</li> <li>Sisteme de două ecuații liniare cu două necunoscute. Metodă reducerii</li> <li>Sisteme de două ecuații liniare cu două necunoscute. Metodă substituției</li> <li>Probleme care se rezolvă prin ecuații sau sisteme de ecuații liniare</li> </ul>			
<b>Programul „Școala altfel”***</b>				S27	
<b>Vacanță (07.04.2023 - 18.04.2023)</b>					
<b>Relații metrice în triunghiul dreptunghic</b>	1.7 2.7 3.6, 3.7 4.7 5.7 6.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiecții ortogonale pe o dreaptă; teorema înălțimii; teorema catetei</li> <li>Teorema lui Pitagora; aplicații</li> <li>Reciproca teoremei lui Pitagora; aplicații</li> </ul>	12	S28 - S30	Cursuri 5
<b>Programul „Săptămâna verde”***</b>				S31	
<b>Rezolvarea triunghiului dreptunghic</b>	1.7 2.7 3.6, 3.7 4.7 5.7 6.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni de trigonometrie în triunghiul dreptunghic: sinusul, cosinusul, tangenta și cotangenta unui unghi ascuțit</li> <li>Rezolvarea triunghiului dreptunghic; aplicații: calculul elementelor (latură, apotemă, arie, perimetru) în triunghiul echilateral, în pătrat și în hexagonul regulat; aproximarea în situații practice a distanțelor folosind relații metrice</li> </ul>	8	S32 - S33	
<b>Organizarea datelor</b>	1.3 2.3 3.5 4.3 5.3 6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produsul cartezian a două mulțimi nevide</li> <li>Sisteme de axe ortogonale în plan; reprezentarea într-un sistem de axe ortogonale a unor perechi de numere reale; reprezentarea punctelor într-un sistem de axe ortogonale</li> <li>Distanța dintre două puncte din plan</li> <li>Reprezentarea și interpretarea unor dependențe funcționale</li> </ul>	8	S34 - S35	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
		prin tabele, diagrame și grafice; poligonul frecvențelor			
<b>Recapitulare finală</b>		<i>Recapitulare finală</i> <i>Feedback</i>	4	S36	

\*Planificarea calendaristică este realizată pentru anul școlar 2022 – 2023, care are 36 de săptămâni de cursuri (OME nr. 3505/31.03.2022).

\*\*Structura anului școlar 2022 - 2023 prevede o vacanță de o săptămână, în perioada 6 – 26 februarie 2023, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București. În exemplul de planificare prezentat, această vacanță este stabilită în săptămâna 6 – 12 februarie.

\*\*\*Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 27 februarie – 16 iunie 2023, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare), conform OME nr. 3505/31.03.2022. În exemplul prezentat, programul național „Școala altfel” este planificat în săptămâna S27 și programul „Săptămâna verde” este planificat în săptămâna S31.

Material Proiect