



Exemplu de planificare calendaristică anuală, anul școlar 2022 – 2023, clasa a VI-a

Unitatea de învățământ:.....

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023*

Disciplina: *Matematică*

Clasa a VI-a

4 ore/săptămână

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, intervalul de cursuri și modificări în urma realizării activității didactice la clasă]
Recapitulare inițială	CS vizate de programa școlară cls. a V-a	<i>Recapitulare – clasa a V-a</i> <i>Evaluare inițială</i> <i>Activități remediale și/sau de progres</i>	8	S1 - S2	Cursuri 1
Mulțimi	1.1. 2.1. 3.1. 4.1. 5.1. 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Mulțimi: descriere, notații, reprezentări; mulțimi numerice/nenumerică; relația dintre un element și o mulțime; relații între mulțimi Mulțimi finite, cardinalul unei mulțimi finite; mulțimi infinite, mulțimea numerelor naturale Operații cu mulțimi: reuniune, intersecție, diferență 	6	S3 S4 (2 ore)	
Divizibilitate în \mathbb{N}	1.1. 2.1. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> Criterii de divizibilitate – recapitulare Descompunerea numerelor naturale în produs de puteri de numere de prime 	14	S4 (2 ore) S5 - S7	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
	4.1. 5.1. 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Determinarea <i>c.m.m.d.c.</i> și a <i>c.m.m.m.c.</i>; numere prime între ele Proprietăți ale divizibilității în \mathbb{N}; $a a$, unde $a \in \mathbb{N}$; $a b$ și $b c \Rightarrow a c$, unde $a, b, c \in \mathbb{N}$; $a b$ și $a c \Rightarrow a (b \pm c)$, unde $a, b, c \in \mathbb{N}$; $a bc$ și $(a, b) = 1 \Rightarrow a c$, unde $a, b, c \in \mathbb{N}$ 			
Vacanță (22.10.2022 – 30.10.2022)					
Noțiuni geometrice fundamentale: drepte, unghiuri, cercuri	1.5. 2.5. 3.5. 4.5. 5.5. 6.5.	<ul style="list-style-type: none"> Unghiuri adiacente; unghiuri suplementare, unghiuri complementare Unghiuri opuse la vârf, congruența lor Unghiuri formate în jurul unui punct, suma măsurilor lor Bisectoarea unui unghi, construcția bisectoarei unui unghi Cerc (definiție, construcție); elemente în cerc: centru, rază, coardă, diametru, arc de cerc, unghi la centru; măsururi Pozițiile unei drepte față de un cerc; pozițiile relative a două cercuri 	10	S8 - S9 S10 (2 ore)	Cursuri 2
Noțiuni geometrice fundamentale: paralelism, perpendicularitate	1.5. 2.5. 3.5. 4.5. 5.5. 6.5.	<ul style="list-style-type: none"> Drepte paralele (definiție, notație, construcție intuitivă prin translație); axioma paralelelor; criterii de paralelism (unghiuri formate de două drepte paralele cu o secantă); aplicații practice în poligoane și corpuri geometrice Drepte perpendiculare în plan (definiție, notație, construcție); oblice; aplicații practice în poligoane și corpuri geometrice; distanța de la un punct la o dreaptă Mediatoarea unui segment; construcția mediatoarei unui segment; simetria față de o dreaptă 	8	S10 (2 ore) S11 S12 (2 ore)	
Rapoarte. Proporții	1.2. 2.2. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte; proporții; proprietatea fundamentală a proporțiilor; determinarea unui termen necunoscut dintr-o proporție 	14	S12 (2 ore) S13 - S15	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
	4.2. 5.2. 6.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporții derivate • Șir de rapoarte egale • Mărimi direct proporționale; mărimi invers proporționale; regula de trei simplă • Elemente de organizare a datelor; reprezentarea datelor prin grafice în contextul proporționalității • Reprezentarea datelor cu ajutorul unor softuri matematice; probabilități (aplicație la rapoarte) 			
Vacanță (23.12.2022 – 08.01.2023)					
Mulțimea numerelor întregi - operații	1.3. 2.3. 3.3. 4.3. 5.3. 6.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Mulțimea numerelor întregi; opusul unui număr întreg; reprezentarea pe axa numerelor; modulul unui număr întreg; compararea și ordonarea numerelor întregi • Adunarea numerelor întregi, proprietăți; scăderea numerelor întregi • Înmulțirea numerelor întregi, proprietăți • Împărțirea numerelor întregi când deîmpărțitul este multiplu al împărțitorului • Puterea cu exponent număr natural a unui număr întreg nenul; reguli de calcul cu puteri • Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor 	16	S16 - S19	Cursuri 3
Vacanță** (06.02.2023 – 12.02.2023)					
Mulțimea numerelor întregi - ecuații și inecuații	1.3. 2.3. 3.3. 4.3. 5.3. 6.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Ecuații în \mathbb{Z} • Inecuații în \mathbb{Z} • Metode de rezolvare a problemelor cu ajutorul ecuațiilor, inecuațiilor în contextul numerelor întregi 	6	S20 S21 (2 ore)	Cursuri 4

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
Triunghiul; congruența triunghiurilor	1.6. 2.6. 3.6. 4.6. 5.6. 6.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Triunghiul: definiție, elemente; clasificare; perimetru; suma măsurilor unghiurilor unui triunghi; unghi exterior unui triunghi; teorema unghiului exterior • Construcția triunghiurilor: cazurile LUL, ULU, LLL; inegalități între elementele triunghiului (observate din cazurile de construcție) • Congruența triunghiurilor oarecare: criteriile de congruență a triunghiurilor: LUL, ULU, LLL. Metoda triunghiurilor congruente • Criterii de congruență a triunghiurilor dreptunghice CC, IC, CU, IU • Aplicații: proprietatea punctelor de pe bisectoarea unui unghi/mediatoarea unui segment 	12	S21 (2 ore) S22 - S23 S24 (2 ore)	
Mulțimea numerelor raționale - operații (I)	1.6. 2.6. 3.6. 4.6. 5.6. 6.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Număr rațional; mulțimea numerelor raționale; reprezentarea numerelor raționale pe axa numerelor; opusul unui număr rațional • Modulul; compararea și ordonarea numerelor raționale • Adunarea și scăderea numerelor raționale; proprietățile adunării 	10	S24 (2 ore) S25 - S26	
Programul „Școala altfel”****				S27	
Vacanță (07.04.2023 - 18.04.2023)					
Mulțimea numerelor raționale - operații (II)	1.4. 2.4. 3.4. 4.4. 5.4. 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Înmulțirea numerelor raționale; proprietăți • Împărțirea numerelor raționale • Puterea cu exponent număr întreg a unui număr rațional nenul; reguli de calcul cu puteri • Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor • Ecuații de tipul: $x+a=b$, $x \cdot a=b$, $x:a=b$ ($a \neq 0$), $ax+b=c$, unde a, b și c sunt numere raționale 	12	S28 - S30	Cursuri 5

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
		<ul style="list-style-type: none"> Metode de rezolvare a problemelor cu ajutorul ecuațiilor de tipul: $x+a=b$, $x \cdot a=b$, $x:a=b$ ($a \neq 0$), $ax+b=c$, unde a, b și c sunt numere raționale 			
Programul „Săptămâna verde”***				S31	
Proprietăți ale triunghiurilor (I)	1.6. 2.6. 3.6. 4.6. 5.6. 6.6.	<ul style="list-style-type: none"> Bisectoarele unghiurilor unui triunghi: concurența (fără demonstrație); cercul înscris în triunghi Mediatoarele laturilor unui triunghi: concurența (fără demonstrație) cercul circumscris unui triunghi Înălțimile unui triunghi: definiții, construcție, concurența (fără demonstrație) Medianele unui triunghi: definiții, construcție, concurența (fără demonstrație) Proprietăți ale triunghiului isoscel Proprietăți ale triunghiului echilateral 	8	S32 - S33	
Proprietăți ale triunghiurilor (II)	1.6. 2.6. 3.6. 4.6. 5.6. 6.6.	<ul style="list-style-type: none"> Proprietăți ale triunghiului dreptunghic (cateta opusă unghiului de 30^0 - teoreme directe și reciproce) Proprietăți ale triunghiului dreptunghic (mediana corespunzătoare ipotenuzei – teoreme directe și reciproce) Teorema lui Pitagora (fără demonstrație, verificări de triplete de numere pitagoreice, determinarea de lungimi folosind pătratele unor numere naturale) 	8	S34 - S35	
Recapitulare finală		Exemple de teme pentru recapitularea finală – algebră: divizibilitate, numere raționale pozitive, rapoarte și proporții, numere întregi Exemple de teme pentru recapitularea finală - geometrie: unghiuri, paralelism, perpendicularitate, cercul, triunghiul – linii importante, congruență, proprietăți ale triunghiurilor isoscele, echilaterale, dreptunghice)	4	S36	



Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
		Evaluare finală și feedback			

*Planificarea calendaristică este realizată pentru anul școlar 2022 – 2023, care are 36 de săptămâni de cursuri (OME nr. 3505/31.03.2022).

**Structura anului școlar 2022 - 2023 prevede o vacanță de o săptămână, în perioada 6 – 26 februarie 2023, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București. În exemplul de planificare prezentat, această vacanță este stabilită în săptămâna 6 – 12 februarie.

***Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 27 februarie – 16 iunie 2023, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare), conform OME nr. 3505/31.03.2022. În exemplul prezentat, programul național „Școala altfel” este planificat în săptămâna S27 și programul „Săptămâna verde” este planificat în săptămâna S31.

Material Proiect