

Examenul de bacalaureat național 2014
Proba E. c)
Matematică M_pedagogic

Varianta 7

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 5p 1. Scrieți în ordine crescătoare numerele 2014^0 , $\sqrt{9}$ și 2.
- 5p 2. Determinați coordonatele punctului de intersecție dintre graficul funcției $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x - 4$ și axa Ox .
- 5p 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $2^{2x+1} = 2^{-1}$.
- 5p 4. Determinați câte numere naturale de trei cifre distințe se pot forma cu cifrele 1, 3, 5, 7 și 9.
- 5p 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(2,2)$, $B(5,2)$ și $C(2,5)$. Arătați că triunghiul ABC este isoscel.
- 5p 6. Calculați aria triunghiului ABC dreptunghic în A știind că $AB = 5$ și $BC = 13$.

SoluțiiSubiectul I

1. $2014^0 = 1$

$$\sqrt{9} = 3$$

Ordinea crescătoare este $2014^0, 2, \sqrt{9}$.

2. $f(x) = 0 \Rightarrow 2x - 4 = 0 \Rightarrow x = 2$

Punctul de intersecție dintre grafic și axa Ox este $A(2,0)$.

3. $2x + 1 = -1 \Rightarrow 2x = -2 \Rightarrow x = -1$

4. $A_5^3 = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{5!}{2!} = 3 \cdot 4 \cdot 5 = 60$ numere.

5. Se folosește formula $AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

6. Se calculează cateta AC cu teorema lui Pitagora:

$$AC^2 = BC^2 - AB^2$$

$$AC^2 = 169 - 25 = 144$$

$$AC = 12$$

$$\text{Aria } (\Delta ABC) = \frac{c_1 \cdot c_2}{2} = \frac{5 \cdot 12}{2} = 30$$

SUBIECTUL al II-lea

- Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = xy - x - y + 5$.
- 5p** 1. Calculați $0 * 1$.
- 5p** 2. Arătați că legea de compoziție „ $*$ ” este comutativă.
- 5p** 3. Arătați că $x * y = (x-1)(y-1) + 4$ pentru orice numere reale x și y .
- 5p** 4. Verificați dacă $x * 1 = 4$ pentru orice număr real x .
- 5p** 5. Determinați numerele reale x știind că $x * x = 8$.
- 5p** 6. Determinați numărul perechilor de numere întregi (m, n) știind că $m * n = 5$.

Subiectul 2

$$1. 0 * 1 = 0 \cdot 1 - 0 - 1 + 5 = 4$$

2.

$$\left. \begin{array}{l} x * y = xy - x - y + 5 \\ y * x = yx - y - x + 5 \end{array} \right\} \Rightarrow x * y = y * x, \forall x, y \in R \text{ deci legea de compoziție dată este comutativă.}$$

$$3. x * y = xy - x - y + 1 + 4 = x(y-1) - (y-1) + 4 = (x-1)(y-1) + 4, \forall x, y \in R$$

$$4. x * 1 = x \cdot 1 - x - 1 + 5 = 4, \forall x \in R$$

$$5. x * x = x \cdot x - x - x + 5 = x^2 - 2x + 5$$

Se obține ecuația $x^2 - 2x + 5 = 8$

$$x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$\Delta = (-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-3) = 4 + 12 = 16$$

Se obțin soluțiile $x_1 = 3$ și $x_2 = -1$

$$6. m * n = (m-1)(n-1) + 4 = 5$$

$$(m-1)(n-1) = 1$$

Sunt posibile doar două cazuri:

Cazul 1:

$$\begin{cases} m-1=1 \\ n-1=1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m=2 \\ n=2 \end{cases}$$

Cazul 2:

$$\begin{cases} m-1=-1 \\ n-1=-1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m=0 \\ n=0 \end{cases}$$

Se obțin perechile $(0, 0)$ și $(2, 2)$ deci sunt două perechi care verifică cerința.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$ și $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$.

5p 1. Calculați $\det A$.

5p 2. Arătați că $A \cdot A + I_2 = B$.

5p 3. Verificați dacă $A \cdot B = B \cdot A$.

5p 4. Arătați că matricea $C = \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} \\ 1 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$ este inversa matricei A .

5p 5. Determinați numerele reale a știind că $\det(A + aI_2) = 10$.

5p 6. Rezolvați în $M_2(\mathbb{R})$ ecuația $A \cdot X = B$.

Subiectul 3

1. $\det A = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot 0 - 2 \cdot 1 = -2$

2. $A \cdot A + I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} = B$

3. $A \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 4 \\ 8 & 2 \end{pmatrix}$

$$B \cdot A = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 4 \\ 8 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A \cdot B = B \cdot A$$

4. $A \cdot C = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} \\ 1 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = I_2$

$$C \cdot A = \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} \\ 1 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = I_2$$

Rezultă că matricea C este inversa matricei A.

5. $A + aI_2 = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} + a \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & a \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1+a & 1 \\ 2 & a \end{pmatrix}$

$$\det(A + aI_2) = \begin{vmatrix} 1+a & 1 \\ 2 & a \end{vmatrix} = a(1+a) - 2 = a^2 + a - 2$$

Se obține ecuația $a^2 + a - 2 = 10$

$$a^2 + a - 12 = 0$$

$$\Delta = 1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-12) = 1 + 48 = 49$$

Se obțin soluțiile $a_1 = 3$ și $a_2 = -4$.

6. Se înmulțește ecuația dată la stanga cu A^{-1}

$$X = A^{-1} \cdot B = C \cdot B = \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} \\ 1 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & \frac{3}{2} \\ 3 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$$