

PLAN DE LECȚIE

Profesor:

PLAN DE LECȚIE

Data: 25 nov 2009

Clasa a IX-a

Unitatea școlară:

Profesor:

Disciplina: Matematică

Tema lecției: Progresii geometrice

Tipul lecției: fixare și consolidare a cunoștințelor

Competențe specifice

1. Cunoașterea proprietăților unei progresii geometrice;
2. Cunoașterea formulelor de calcul care se aplică la progresiile geometrice.

Obiective operaționale

- Să cunoască formula termenului general al unei progresii geometrice;
- Să cunoască formula pentru suma primilor n termeni ai unei progresii geometrice;
- Să știe să aplice în exerciții formulele de mai sus.

Metode de învățământ

- Explicația
- Demonstrația
- Exercițiul

Forme de organizare a clasei:

- Frontală
- Individuală

Resurse materiale:

- Materiale didactice: fișe de lucru, manualul, culegerea de probleme
- Mijloace de învățământ: tabla, creta.

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Secvențele activității didactice	Activitatea profesorului	Activitatea elevului	Metode	Procedee de evaluare
Moment organizatoric	Asigurarea ordinii și liniștii. Notarea absențelor.	Elevii se pregătesc pentru oră.	conversația	observația
Captarea atenției	Se verifică, individual/frontal, calitativ/cantitativ, tema pentru acasă, prin sondaj.	Elevii prezintă caietele	conversația	observația
Verificarea cunoștințelor din lecția anterioară	Se reamintește definiția progresiei geometrice. Se reamintește formula termenului general al unei progresii geometrice.	Elevii spun definiția progresiei geometrice Elevii vor scrie pe tablă formula cerută	conversația	Aprecierea răspunsurilor primite.
Anunțarea temei și a obiectivelor lecției	Vom face diverse exerciții cu progresii geometrice. Vom da o formulă pentru calculul sumei primilor n termeni ai unei progresii geometrice și vom aplica această formulă în exerciții. Vom rezolva exerciții de pe fișe de lucru și din manual	Elevii își notează titlul lecției în caiet.	conversația	
Fixare și consolidare a cunoștințelor	Ex.1.Să se afle primii doi termeni ai unei progresii geometrice în care cunoaștem $b_8=384$ iar $q=2$. Ex.2.Să se afle primul termen și rația unei progresii geometrice dacă știm: $\begin{cases} a_6 = 64 \\ a_4 = 16 \end{cases}$ Ex.3. Să se afle primul termen și rația unei progresii geometrice dacă știm: $\begin{cases} a_2 + a_5 - a_4 = 10 \\ a_3 + a_6 - a_5 = 20 \end{cases}$ Se dă formula pentru suma primilor n termeni ai unei progresii geometrice: $S_n = \begin{cases} n \cdot b_1, \text{daca } q = 1 \\ b_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}, \text{daca } q \neq 1 \end{cases}$ Se rezolvă ex.3,a,b,c /pag.85 din manual.	Elevii primesc fișele de lucru și încep să rezolve exercițiile Elevii rezolvă pe grupe exercițiile date pe fișele de lucru. Cate un elev din fiecare grupă trece la tablă și rezolvă un exercițiu de pe fișă. Elevii rezolvă în caiet exercițiile propuse pe fișele de lucru Elevii rezolvă la tablă exercițiile propuse pe fișele de lucru	Lucrul în echipă Munca independentă Explicația, exercițiul,	Observarea sistematică a elevilor, aprecierea răspunsurilor primite Observarea sistematică a elevilor, aprecierea răspunsurilor primite.. Observarea sistematică a elevilor, aprecierea răspunsurilor primite..
Evaluarea	Apreciez cunoștințele elevilor ce s-au remarcat la oră, solicitând părerea proprie și a clasei în vederea notării.	Clasa va aprecia elevii ce s-au remarcat la oră.	conversația	Nota în catalog
Tema pentru acasă.	Tema pentru acasă: Ex. 3d,e /pag 85 din manual	Notează tema	Activitate independentă	Notarea răspunsurilor

